



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“Cataldo Agostinelli”

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO - I.T.E.S. - I.P.S.I.A. - I.P.S.S.S. - I.P.S.E.O.A.

Via Ovidio - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

C.F. 90015850747

e-mail [BRIS006001@istruzione.it](mailto:BRIS006001@istruzione.it) - [BRIS006001@pec.istruzione.it](mailto:BRIS006001@pec.istruzione.it)

[www.istitutoagostinelli.edu.it](http://www.istitutoagostinelli.edu.it)

☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023



Circolare n. 44

Ceglie Messapica, 28/09/2019

AI DOCENTI DI SOSTEGNO  
AL D.S.G.A.  
AL SITO WEB

e p.c.

A TUTTI I DOCENTI

**OGGETTO: Piano Riunioni Dipartimento Inclusività – Via Ovidio.  
Coordinatore prof. NIGRO Rocco**

Questo Ufficio convoca le riunioni del Dipartimento di cui all'oggetto, secondo il calendario e o.d.g. appresso indicati. Tanto, nell'intento di garantire tempi congrui ai lavori di approfondimento, ricerca e sintesi delle varie tematiche, di individuazione dei percorsi formativi e progettuali, di predisposizione di protocolli procedurali standardizzati.

**Convocazione per il giorno 01 ottobre 2019 – dalle ore 15.00 alle ore 18.00 del seguente Dipartimento:**

**o.d.g.**

- **Costruzione** complessiva dell'impianto curricolare inclusivo di Istituto, finalizzato alla individuazione degli elementi di essenzialità accessibili a tutti gli alunni.
- **Individuazione** di procedure finalizzate alla inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola: accoglienza, integrazione, gestione bisogni educativi speciali, modalità organizzative atte a favorire esigenze di personalizzazione.
- **Individuazione** strategie utili a garantire il sostegno diffuso che implica un concetto di integrazione basato su relazioni educative plurali, in cui tutti gli insegnanti operano sia con il gruppo classe, sia con gli alunni diversamente abili, trasformando la classe in comunità di cura, scoperte, attenzioni, tutoring e sostegno reciproco.
- **Scelte** metodologiche in relazione alle tipologie di disabilità, individuazione dei linguaggi e delle risorse strumentali; definizione delle attività e delle azioni di osservazione in coerenza con il Piano educativo personalizzato.

- **Individuazione** pratiche valutative personalizzate, condivise nelle modalità e negli strumenti, attraverso mediatori didattici ed esperienze coerenti con i sistemi sensoriali e gli stili cognitivi e motivazionali degli alunni.

### **Convocazione per il giorno 03 ottobre 2019 – dalle ore 15.00 alle ore 18.00**

**o.d.g.**

- **Scelta** ed utilizzo efficace delle tecnologie digitali in relazione alla progettazione del percorso didattico.
- **Progettazione** di ambienti innovativi che permettano l'allestimento di setting didattici diversificati e funzionali ad attività differenziate.
- **Progettazione** spazi dedicati alla ricerca, con particolare riguardo alla ottimizzazione dell'utilizzo di dispositivi tecnologici digitali individuali e di gruppo.
- **Focalizzazione** degli elementi fondamentali relativi agli ambienti di apprendimento che, nell'ambito del modello ICF, D. Lgs. n. 66/2017, assumono la funzione di mediatori tra la scuola e l'alunno con potenzialità differenti e con disabilità.
- **Individuazione** descrittori/indicatori del grado di inclusività della scuola nelle procedure, nella progettazione degli spazi, nelle modalità di fruizione degli stessi, nelle dimensioni di relazione, orientamento ed autonomia dei ragazzi.
- **Strumenti**, modalità, strategie e tempi per l'effettivo svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro rivolte a soggetti coinvolti nel progetto di inclusione.

### **Convocazione per il giorno 08 ottobre 2019 – dalle ore 15.00 alle ore 18.00**

**o.d.g.**

- **Impostazione** protocolli organizzativi per l'accoglienza dei nuovi alunni e per i rapporti con le famiglie.
- **Impostazione** forme di flessibilità a beneficio dei bisogni educativi speciali.
- **Pianificazione** attività per l'utilizzo della risorsa classe per il sostegno diffuso.
- **Pianificazione** azioni di formazione degli studenti per un tutoring efficace.
- **Pianificazione** modalità di recupero tra pari in orario curriculare.
- **Scelta** griglie di osservazione/valutazione degli alunni in ingresso, in itinere, alla fine dell'anno scolastico. Cronoprogramma della somministrazione delle stesse.
- **Scelta** griglie per la verifica dei livelli orientativi e metacognitivi, in rapporto alle singole situazioni di disabilità o bisogni educativi speciali. Cronoprogramma della somministrazione delle stesse.

- **Individuazione** percorsi progettuali aggiuntivi rivolti agli alunni diversamente abili o BES, in rapporto ai diversi stili cognitivi ed alle differenti esigenze di personalizzazione. Cronoprogramma degli stessi.
- **Modalità** di capitalizzazione e disseminazione pratiche didattiche inclusive efficaci, mediante costituzione banca dati. Strutturazione spazio on line di archiviazione e scambio di materiali, documenti e buone pratiche didattiche.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Angela ALBANESE